

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Липовка  
Марксовского района Саратовской области



*Утверждаю*  
*Дир. ЛОЛДП при МОУ-СОШ с. Липовка*  
*Липовкина И.В.*  
31.05.2024

«Утверждаю»  
Начальник ЛОЛДП при  
МОУ-СОШ с. Липовка  
*Картузова Г.Н.*

*Картузова Г.Н.*  
30.05.24

Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Летняя карусель»  
июнь 2024

## Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ^ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ^ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ^ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цели и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### Цели программы:

1. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
  2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
  3. Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка.
  4. Развитие навыков коллективного общения, лидерских качеств.
- Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи.

### Задачи смены:

- ^ организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- ^ создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- ^ организация совместной деятельности детей и взрослых.
- ^ оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий
- ^ формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- ^ совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
- ^ создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;
- ^ создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;
- ^ способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

## Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

## Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёров.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

## Сроки реализации

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены в течение 21 календарного дня

*При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:*

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

## Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ^ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ^ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ^ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
- ^ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ^ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ^ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- △ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- △ запуск программы «Радуга»;
- △ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- △ реализация основной идеи смены;
- △ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- △ работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- △ подведение итогов смены;
- △ выработка перспектив деятельности организации;
- △ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Основное содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

#### **Физкультурно - оздоровительная работа**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

### Организация активного досуга

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово- творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы работы:**

Игра; Конкуре; Викторина; Праздник; Турнир; Поход; Библиотечный час; Посещение музея; Просмотр фильма; Чтение книги; Соревнование; Эстафеты; Трудовой час; Занятия в кружках.

**Виды досуговой деятельности:**

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки.
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, группы на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

### Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для

функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

### Работа по патристическому воспитанию

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

**Формы:**

- уход за мемориальной зоной;
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Природа моего края»;
- посещение краеведческого музея;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»;
- экологическая викторина

### План работы лагеря

| № | Тема дня  | Название мероприятия   | Ответственный                               |
|---|---|--|---|
| 1 | Давайте познакомимся<br>День детства<br>1.06.24 | Приём детей, размещение по отрядам.  | Начальник лагеря,<br>воспитатели, медсестра |
|   |   | Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.                              |   |
|   |   | Праздник «Да здравствует лагерь!»  | Организатор, вожатые                        |
|   |   | Деловая игра «Выборы в лагере». (Выбор органов самоуправления, названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы). | Воспитатели, вожатые                        |
|   |   | Хоз.сборы  | организатор                                 |
| 2 | День Вежливости<br>3.06.24                      | Операция «Уют»   | воспитатели                                 |
|   |   | Конкурс на лучшее оформление отряда  | Вожатые, воспитатели                        |
|   |   | Игра «В гостях у Гигиены»  | организатор                                 |
|   |   | «Правила Этикета» беседа   | воспитатели                                 |
| 3 | День Сказки<br>4.06.24                          | Операция «Уют»   | воспитатели                                 |
|   |   | Игровая программа «В гостях у сказки»  | воспитатели, вожатые                        |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | организатор<br>вожатые  |
| 4  | День друзей и улыбок<br>5.06.24                      | Конкуре «Сочини сказку»<br>Юмористические викторины, конкурсы<br>«Инсценировка»<br>Весёлые старты   | Воспитатели, организатор<br>физрук, вожатые                                 |
| 5  | День рождения А.С.<br>Пушкина<br>6.06.24             | Просмотр мультфильмов<br>Операция «Уют»<br>Игра по станциям «Сказки Пушкина»<br>Конкуре рисунка   | музрук<br>воспитатели<br>Организатор,                                       |
| 6  | День инопланетянина<br>7.06.24                       | Конкуре костюмов<br>инопланетянина(бросовый материал)<br>Игра «Перепись населения лагеря»<br>Спортивная программа «Ералаш»                        | воспитатели<br>воспитатели, вожатые   |
| 7  | День смеха<br>8.06.24                                | Веселые игры загадки песни рисунки.<br>Конкуре фантазеров   | воспитатели   |
| 8  | Единый день<br>безопасности<br>10.06.24              | Советы тетюшки Совы<br>Инструктажи безопасности<br>Практическое занятие по пожарной<br>безопасности<br>Конкуре плаката по безопасности            | воспитатели   |
| 9  | День государственных<br>символов России<br>11.06.24  | Операция «Уют»<br>«О России, о Родине нашей» -<br>литературно музыкальная композиция<br>Посещение школьного кабинета<br>краеведения               | воспитатели<br>Организатор, воспитатели<br>организатор                      |
| 10 | День Экологии<br>13.06.24                            | Викторина «Знатоки природы»<br>(совместно с библиотекой)<br>Оформление книжки -малышки «Наши<br>младшие друзья»<br>Игра по станциям «Лесные духи» | Воспитатели,<br>библиотекарь<br>Воспитатели, вожатые<br>Организатор, физрук |
| 11 | День Дружбы<br>14.06.24                              | «Разноцветная игра»<br>«Я рисую лето»<br>«Минута славы», конкурсы песни   | физрук, вожатые<br>воспитатели<br>музрук                                    |
| 12 | День Семьи<br>В гостях у<br>Самоделькина<br>17.06.24 | Конкуре рисунков «Моя семья»<br>Беседа «Моя семья».<br>«Доставь почту» (остафета)   | вожатые<br>воспитатели<br>физрук  |
| 13 | День хобби<br>18.06.24                               | «Калейдоскоп народных праздников»<br>Игра по станциям «Ярмарка»<br>Народные игры (лапта и др.)  | воспитатели<br>Организатор, воспитатели<br>физрук, вожатые                  |
| 14 | День туриста<br>19.06.24                             | Экологический подвиг, уборка<br>территории<br>Конкуре «Зелёная аптека»<br>«Зоологические забегги», соревнование                                   | воспитатели<br>воспитатели<br>физрук  |
| 15 | День Именинника<br>20.06.24                          | Викторина «Загадки леса»<br>Рисуем поздравительную открытку<br>Просмотр мультфильмов  | вожатые<br>воспитатели<br>Вожатые, музрук                                   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 16 | День памяти<br>21.06.24                        | КТД «В нашем лагере День Рождения»   | Организатор,<br>воспитатели, муз. рук.                          |
|    |  | Конкуре чтецов «Памяти дедов будем<br>достойны»<br>Спортивное мероприятие<br>Выставка рисунков | воспитатели<br>вожатые, физрук<br>воспитатели                   |
| 17 | День спорта и<br>здоровья<br>24.06.24          | Игра «Путешествие в каменный век»  | организатор, физрук   |
|    |  | Конкуре «Индийское племя»  | воспитатели, вожатые  |
| 18 | День игры<br>25.06.24                          | Просмотр мультфильмов  | музрук  |
|    |  | Конкуре вожатых рассказ «Мой отряд»<br>«Украли вожатого»                                       | организатор<br>Организатор,<br>воспитатели, вожатые,<br>физрук. |
|    |  | Весёлые старты для воспитателей  | Физрук, организатор   |
|    |  | Ораторские выступления «Если бы я<br>был начальником лагеря...»                                | воспитатели, вожатые  |
| 19 | День «ПДД-енки»<br>26.06.24                    | Конкуре рисунков «Светофорик»<br>Викторина «Дорожные знаки»                                    | воспитатели<br>вожатые.   |
|    |  | «Берегись автомобиля», беседа с<br>инспектором ГИБДД   | воспитатели, вожатые  |
|    |  | История одного костюма<br>Викторина по сказкам разных народов<br>Многонациональная семья       | воспитатели, вожатые  |
| 20 | День разных народов<br>27.06.24                |  |   |
| 21 | День чудес. Вместе<br>было весело-<br>28.06.24 | Подготовка номеров художественной<br>самодельности, выставка поделок.                          | воспитатели, вожатые  |
|    |  | Торжественное закрытие смены   | Организатор, воспитатели,<br>вожатые, муз.рук                   |