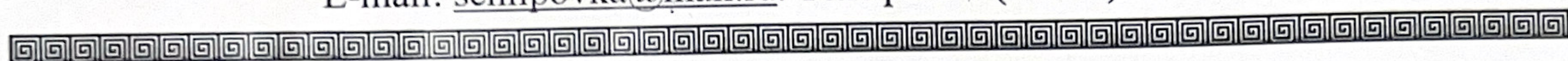


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ЛИПОВКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ МАРКОВСКОГО РАЙОНА

413087, Саратовская область, Марковский район, с. Липовка, Свердлова, зд.1

сайт: <https://shkolalipovkamarkovskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: schlipovka@mail.ru. Телефон: 8 (84567) 5 95 39



«Утверждено»



Директор МОУ-СОШ с. Липовка

Линькова М.В.

Приказ № 17 от 22.05.2025г

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Летняя карусель»

июнь 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе представляет собой комплексную программу организации каникулярного времени для детей младшего школьного возраста (7-11 лет). Программа сочетает в себе элементы отдыха, оздоровления, образования и воспитания, создавая оптимальные условия для полноценного развития ребенка в летний период.

1.2. Концептуальные основы

Программа построена на принципах:

- **Гуманизации** (учет индивидуальных особенностей каждого ребенка)
- **Деятельностного подхода** (обучение через практику)
- **Игровой педагогики** (использование игровых технологий)
- **Здоровьесбережения** (физическое и психологическое оздоровление)

1.3. Актуальность программы

Программа актуальна в связи с:

1. **Социальным запросом:**
 - Необходимостью организованного досуга детей в каникулярное время
 - Потребностью родителей в безопасной среде для детей
2. **Педагогической целесообразностью:**
 - Возможностью непрерывного образовательного процесса
 - Созданием условий для развития softskills (коммуникация, креативность, критическое мышление)
3. **Оздоровительным эффектом:**
 - Профилактикой гиподинамии
 - Укреплении иммунитета
 - Психологической разгрузкой

1.4. Нормативная база

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом "Об образовании в РФ" №273-ФЗ (ст.34)
2. СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях"
3. Приказом Минобрнауки № ____ от ____
4. Уставом образовательного учреждения
5. Локальными актами школы

1.5. Отличительные особенности

Программа отличается:

- Возрастной адресностью (специально для младших школьников)
- Комплексным подходом (сочетание оздоровления, образования и воспитания)
- Гибкостью (возможность корректировки мероприятий по погодным условиям и интересам детей)

2. Цель программы

Создание оптимальных условий для:

1. **Оздоровления** - укрепления физического и психического здоровья детей
2. **Развития** - раскрытия творческого и интеллектуального потенциала
3. **Социализации** - формирования коммуникативных навыков и социальной активности
4. **Отдыха** - организации содержательного досуга

через:

- Игровые технологии
- Проектную деятельность
- Творческие мастерские
- Спортивно-оздоровительные мероприятия

3. Задачи смены

3.1. Оздоровительные задачи:

1. Укрепление опорно-двигательного аппарата через:
 - Ежедневную зарядку
 - Подвижные игры
 - Спортивные соревнования
2. Профилактика нарушений зрения:
 - Гимнастика для глаз
 - Дозированная зрительная нагрузка
3. Формирование здоровьесберегающих привычек:
 - Личная гигиена
 - Правильное питание
 - Режим дня

3.2. Образовательные задачи:

1. Развитие познавательного интереса через:
 - Тематические дни (Науки, Экологии, Истории)
 - Опыты и эксперименты
 - Интеллектуальные игры
2. Расширение кругозора:
 - Знакомство с культурой народов мира
 - Основы безопасности жизнедеятельности
 - Краеведение

3.3. Воспитательные задачи:

1. Формирование социальных компетенций:
 - Работа в команде
 - Лидерские качества
 - Конфликтная компетентность
2. Патриотическое воспитание:
 - Знание государственной символики
 - Уважение к ветеранам
 - Краеведческая работа

3. Экологическое воспитание:

- Бережное отношение к природе
- Участие в экологических акциях
- Формирование экопривычек

3.4. Творческие задачи:

1. Раскрытие творческого потенциала через:
 - Конкурсы и фестивали
 - Мастер-классы
 - Кружковую деятельность
2. Развитие креативного мышления:
 - Решение нестандартных задач
 - Импровизация
 - Проектная деятельность
3. Формирование эстетического вкуса:
 - Знакомство с различными видами искусства
 - Посещение выставок
 - Встречи с творческими людьми

3.5. Социальные задачи:

1. Адаптация в коллективе
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Профилактика девиантного поведения
4. Формирование толерантности

4. Условия реализации программы

- **Помещения:**
 - Классы, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, школьный двор.
- **Кадры:**
 - Начальник лагеря, воспитатели (педагоги школы), вожатые (старшеклассники/студенты), медработник.
- **Материалы:**
 - Спортивный инвентарь, канцтовары, реквизит для театральных постановок.

5. Методическое обеспечение

- **Методики:**
 - Игровые технологии (квесты, ролевые игры).
 - ТРИЗ (творческие задания).
 - Проектная деятельность (экологические акции).
- **Дидактические материалы:**
 - Сценарии мероприятий, карты квестов, шаблоны для мастер-классов.

6. Сроки реализации

- **Подготовительный этап (апрель–май):**
 - Разработка программы, набор детей, подготовка инфраструктуры.

- **Основной этап** (21 день в июне):
 - Ежедневные мероприятия по плану.
- **Заключительный этап** (последний день смены):
 - Анализ результатов, анкетирование детей и родителей.

7. Механизм реализации

Подготовка (за 2 месяца до открытия):

1. Формирование команды (педагоги, вожатые).
2. Разработка сценариев, закупка материалов.
3. Информирование родителей (собрания, соцсети).
4. Получение медзаключений на детей.

Реализация:

Оптимизированный режим дня для летнего лагеря (начальная школа)

С учётом СанПиН 2.4.4.2599-10 и возрастных особенностей младших школьников.

Режим дня

Время	Мероприятие	Примечания
8:30-9:00	Приём детей, свободные игры	Вожатые организуют настольные игры/рисование
9:00-9:15	Утренняя линейка	План дня, кричалки, награждение активных детей
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-11:00	Активное мероприятие	Квесты, спортивные игры, мастер-классы
11:00-11:20	Фруктовый перекус + свободное время	
11:20-12:30	Творческое занятие	Рисование, лепка, театральные миниатюры
12:30-13:00	Обед	
13:00-14:00	Спокойные занятия	Настольные игры, чтение сказок, просмотр мультфильмов
14:00-14:20	Операция "Уют"	Уборка игровых зон (лёгкие поручения: протереть столы, сложить игрушки)

Время	Мероприятие	Примечания
14:20-14:30	Подведение итогов дня	Рефлексия: "Что понравилось?" (дети рисуют смайлики)
14:30	Уход домой	

8. Основное содержание программы

Программа включает **4 блока**:

1. **Оздоровительный** (спортивные игры, эстафеты).
2. **Творческий** (конкурсы, мастер-классы).
3. **Познавательный** (экскурсии, викторины).
4. **Социальный** (акции, волонтерство).

9. Физкультурно-оздоровительная работа

Цель:

Укрепление физического здоровья детей, развитие двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Повышать уровень физической подготовленности через игровые формы.
- Развивать ловкость, скорость, координацию движений.
- Формировать командный дух и спортивную дисциплину.

10. Организация активного досуга

Цель:

Развитие коммуникативных навыков, творческой активности, эмоциональной разгрузки.

Задачи:

- Создать условия для позитивного общения.
- Развивать логику, фантазию, быстроту реакции.
- Снижать эмоциональное напряжение через игры.

11. Организация кружковой деятельности

Цель:

Раскрытие творческого потенциала, развитие мелкой моторики, интереса к разным видам деятельности.

Задачи:

- Научить базовым навыкам рукоделия, актерского мастерства.
- Дать возможность попробовать себя в разных направлениях.
- Создать условия для самовыражения.

12. Патриотическое воспитание

Цель:

Формирование уважения к истории страны, гордости за Родину.

Задачи:

- Познакомить с героическим прошлым России.
- Воспитывать чувство благодарности к ветеранам.
- Развивать активную гражданскую позицию.

13. Ожидаемые результаты

4.1. Для детей:

- Укрепление здоровья
- Приобретение новых знаний и умений
- Развитие творческих способностей
- Формирование социальных навыков
- Положительные эмоции от отдыха

4.2. Для педагогов:

- Совершенствование профессиональных навыков
- Накопление методического материала
- Удовлетворенность от работы

4.3. Для родителей:

- Уверенность в безопасности ребенка
- Удовлетворенность организацией отдыха
- Возможность совмещать работу и воспитание детей

Календарный план работы

№	Тема дня	Мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	"Здравствуй, лагерь!"	1. Торжественная линейка 2. Игры на знакомство 3. Квест по территории 4. Оформление отрядных уголков	Игровая программа	02.06	Нач. лагеря, воспитатели, вожатые
2	"День безопасности"	1. Встреча с инспектором 2. Эстафета "Осторожно, огонь!" 3. Рисунки на асфальте	Беседа + игры	03.06	Инспектор ГИБДД, физрук, воспитатели
3	"Экологический десант"	1. Уборка территории 2. Викторина о природе 3. Поделки из бросового материала	Практическое занятие	04.06	Воспитатели, вожатые
4	"Спортландия"	1. Весёлые старты 2. Турнир по пионерболу 3. Танцевальный флешмоб	Спортивный праздник	05.06	Воспитатели, физрук, вожатые
5	"День талантов"	1. Конкурс "Минута славы" 2. Театральные этюды 3. Караоке-баттл	Концертная программа	06.06	Воспитатели, муз.руководитель
6	"Путешествие по странам"	1. Географическая викторина 2. Народные игры 3. Парад национальных костюмов	Познавательная игра	07.06	Воспитатели, вожатые
7	"День науки"	1. Занимательные опыты 2. Викторина "Почемучка" 3. Конструирование	Экспериментarium	09.06	Воспитатели, учитель физики
8	"Пиратская вечеринка"	1. Поиск клада 2. Кораблестроение 3. Морские танцы	Квест-игра	10.06	Воспитатели, вожатые, худ.рук.
9	"День дружбы"	1. Игра "Тайный друг" 2. Дерево пожеланий 3. Фотосессия	Коммуникативные игры	21.06	Воспитатели, вожатые
10	"День кино"	1. Просмотр мультфильма 2. Озвучивание сцен 3. Создание комиксов	Киномарафон	16.06	Воспитатели, вожатые
11	"День здоровья"	1. Беседа с врачом	Оздоровительны	17.06	Воспитатели,

		2. Витаминная эстафета 3. Приготовление канапе	й день		медработник
12	"День сказок"	1. Инсценировка сказок 2. Викторина 3. Сочиняем сказку	Театральный день	18.06	Воспитаели, библиотекарь
13	"День музыки"	1. Угадай мелодию 2. Изготовление инструментов 3. Танцевальный марафон	Музыкальный праздник	19.06	Воспитаели, муз. Руководитель
14	"День Нептуна"	1. Водные конкурсы 2. Выбор Нептуна 3. Морские рисунки	Игровой праздник	20.06	Воспиатели, вожатые, физрук
15	"День памяти"	1. Возложение цветов 2. Беседа о войне 3. Рисунки мира	Тематический день	11.06	Воспиатели, всторик, вожатые
16	"День мастеров"	1. Мастер-классы 2. Ярмарка поделок	Творческая мастерская	23.06	Воспиатели, учитель труда
17	"День индейца"	1. Изготовление головных уборов 2. Племенные игры 3. Метание "томагавков"	Ролевая игра	24.06	Воспиатели, вожатые
18	"День театра"	1. Импровизированные сценки 2. Конкурс масок	Театральные игры	25.06	Воспитаели, худ.рук.
19	"День рекордов"	1. Установление рекордов лагеря	Спортивно-игровая программа	26.06	Воспитаели, физрук
20	"День прощания"	1. Концерт 2. Награждение 3. Капсула пожеланий	Торжественное мероприятие	27.06	Воспитатели
21	"Заккрытие лагеря"	1. Линейка 2. Флешмоб 3. Запуск шаров	Заключительный праздник	30.06	Весь коллектив