

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа села Липовка  
Марксовского района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Каргузова Г.Н.</i> ( Каргузова Г.Н ) Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Грачева И.В.</i> (Грачева И.В.) «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> года</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ с.Липовка (Линькова М.В.) Приказ № <u>68</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> года</p>
--	---	--

**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по чтению**

**для 3 класса**

**с легкой умственной отсталостью (вариант 1)  
на 2023 – 2024 учебный год**

*учитель Каргузова Галина Николаевна*

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета.....	3
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	4
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	4
5. Содержание учебного предмета.....	5
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.....	6
7. Календарно-тематическое планирование 2 класс.....	7

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования РФ на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- М.: Просвещение, 2018. Данный предмет входит в предметную область «Язык и речевая практика»

**Адаптированная рабочая программа разработана на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального (Пункт 19.5) и основного (Пункт 18.2.2) общего образования «Программа отдельных учебных предметов и курсов»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

**Цель:** формирование у учащихся навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

**Задачи:**

- научить детей читать доступный их пониманию текст,
- научить детей осмысленно воспринимать прочитанное.
- научить последовательно излагать мысли в устной и письменной форме.
- корректировать недостатки эмоционально-личностного и социального развития

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускаются единичные ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если ученик даст ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности в подтверждение правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировании правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя

**Оценка «1»** в 1-4 классах за устные ответы не ставится.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В Федеральном базисном учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводится на изучение предмета чтение во 3 классе 136 часов в год (34 недели по 4 часа в неделю).

#### **УМК:**

Чтение, 3 класс, в 2-х частях, Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. (Просвещение, 2017)

Данное издание открывает новую линию учебников по чтению, реализует требования программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов (под редакцией И.М. Бгажноковой)

#### **Планируемые результаты обучения**

Изучение чтения направлено на достижение следующих результатов:

##### **Личностные результаты:**

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;

- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности.

**Предметные результаты:**

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц произведения;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 35 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 57 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступков героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Кировская СОШ» в 2018-2019 учебном году 169 дней, 134 урока, поэтому количество часов сокращено на 2 часа за счет объединения тем: Жарко. Р. Фархади. Верное время. По Э. Шиму. Доскажи словечко (Летние загадки). Е. Савельева. Обобщающий урок по разделу. Содержание, соответствующее авторской программе, реализуется в полном объеме.

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Здравствуй, школа» (10 ч)</b>				
1	03.09		Сентябрь. М. Садовский	1
2	05.09		Весёлая улица. По В. Воскобойникову	1
3	06.09		Первое сентября. В. Берестов	1
4	07.09		Завтра в школу. По В. Драгунскому	1
5	10.09		Пятёрки. По Э. Шиму	1
6	12.09		Кто лучшим будет. В. Бирюков	1
7	13.09		Обида. По В. Хомченко	1
8	14.09		Наша учительница. А. Аксёнова	1
9	17.09		Школьные загадки	1
10	19.09		Обобщающий урок по разделу	1
<b>Раздел «Осень наступила...» (13 ч)</b>				
11	20.09		Осень. О. Высотская	1
12	21.09		Последний лист. По Ю. Ковалю. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	1
13	24.09		Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1
14	26.09		Воробей. В. Степанов	1
15	27.09		Лето на верёвочке. По А. Баркову	1

16	28.09		Улетают, улетели... Е. Благинина	1
17	01.10		За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1
18	03.10		В октябре. Г. Ладонщиков	1
19	04.10		Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1
20	05.10		Осень наступила... А. Плещеев	1
21	08.10		Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	1
22	10.10	16.10	Доскажи словечко (Осенние загадки)	1
23	11.10	17.10	Обобщающий урок по разделу	1
			<b>Раздел «Учимся трудиться» (14 ч)</b>	
24	12.10	18.10	Всё для всех. Ю. Тувим	1
25	15.10	20.10	Работа. По Д. Габе	1
26	17.10	23.10	Мои помощники. В. Орлов	1
27	18.10	24.10	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1
28	19.10	25.10	Повара. Б. Заходер	1
29	22.10	27.10	Сюрприз. По М. Дружининой	1
30	24.10	30.10 ДИСТ	Маргаритка. О. Высотская	1
31	25.10	6	Пуговица. По В. Хомченко	1
32	26.10	6	Портниха. Г. Ладонщиков	1
33	07.11	6	Пуговица. В. Оссева	1
34	08.11	6	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1
35	09.11	6	Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину	1
36	12.11	6	Чем пахнут ремёсла. Дж. Родари	1
37	14.11	6	Обобщающий урок по разделу	1
			<b>Раздел «Ребятам о зверятах» (14 ч)</b>	
38	15.11	6	Лисята. По Е. Чарушину	1
39	16.11	14.11	Заяц. Е. Тараховская	1
40	19.11	15.11	Ёж. По М. Пришвину	1
41	21.11	17.11	Материнская забота. По А. Баркову	1
42	22.11	27.11	Белёк. По Г. Снегирёву	1
43	23.11	28.11	Пин и Гвин. В. Приходько	1
44	26.11	29.11	Галка. По Б. Житкову	1
45	28.11	1.12	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1
46	29.11	4.12	Добрый Волк. По М. Тарловскому	1
47	30.11	5.12	Живая шляпа. По Н. Носову	1
48	03.12	Б8.12	Котята. По Н. Павловой	1
49	05.12	Б8.12	Кошкин щенок. В. Берестов	1
50	06.12	Б8.12	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1
51	07.12	Б8.12	Обобщающий урок по разделу	1
			<b>Раздел «Чудесный мир сказок» (10 ч)</b>	
52	10.12	Б9.12	Лиса и журавль. Русская народная сказка	1
53	12.12	Б9.12	Храбрый баран. Русская народная сказка	1

54	13.12	Б9.12	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1
55	14.12	Б9.12	Овечка и волк. Украинская народная сказка	1
56	17.12	Б9.12	Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка	1
57	19.12	Б10.12	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1
58	20.12	Б10.12	Лиса и куропатка. Французская народная сказка	1
59	21.12	Б10.12	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1
60	24.12	Б10.12	Глупый котенок. Удмуртская народная сказка	1
61	26.12	Б10.01	Обобщающий урок по разделу	1
			<b>Раздел «Зимушка-зима» (20 ч)</b>	
62	27.12	15.01	Ой ты зимушка-зима! Русская народная песня. Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1
63	10.01	15.01	Декабрь. М. Садовский	1
64	11.01	16.01	Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой	1
65	14.01	16.01	В новогоднюю ночь. С. Попов	1
66	16.01		Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву	1
67	17.01	17.01	Такой вот герой. По А. Потаповой	1
68	18.01	19.01	Зима. С. Есенин	1
69	21.01	22.01	Подарок. С. Суворова	1
70	23.01	23.01	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1
71	24.01	24.01	С прогулки. И. Шевчук	1
72	25.01	26.01	Неудачная находка. По М. Быковой	1
73	28.01	29.01	Детство. И. Суриков	1
74	30.01	30.01	Что за зверь? По Е. Чарушину	1
75	31.01	31.01	Не стучать - все спят! По Э. Шиму	1
76	01.02	2.02	Зайка. В. Степанов	1
77	04.02	5.02	Еловая каша. По Н. Сладкову	1
78	06.02	6.02	Снежок. З. Александрова	1
79	07.02	7.02	Коллективная печка. По С. Баруздину	1
80	08.02	9.02	Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданник	1
81	11.02	12.02	Обобщающий урок по разделу	1
			<b>Раздел «Так нельзя, а так можно» (10 ч)</b>	
82	13.02	13.02	Снегирь и синичка. По А. Ягфаровой	1
83	14.02	14.02	Птица-синица. По В. Хомченко	1
84	15.02	16.02	Дельный совет. Г. Ладонщиков	1
85	18.02		Косточка. По Л. Толстому	1
86	20.02		Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой В. Берестов	1
87	21.02		Бревно. С. Баруздин	1
88	22.02		Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин	1
89	25.02		Подвиг. По В. Осеевой	1
90	27.02		Лесные доктора. По В. Бирюкову	1
91	28.02		Обобщающий урок по разделу	1
			<b>Раздел «Весна в окно стучится» (19 ч)</b>	
92	01.03		Зима недаром злится... Ф. Тютчев	1
93	04.03		Весенняя песня. По В. Бирюкову	1

94	06.03		Веснянка. Украинская народная песня	1
95	07.03		Сосулька. По Э. Шиму	1
96	11.03		Выгляни, Солнышко... Русская народная песня	1
97	13.03		Мамин портрет. С. Вербова	1
98	14.03		Разноцветный подарок. П. Синявский	1
99	15.03		Тихо-тихо. А. Седугин	1
100	18.03		Лицом к весне. Р. Сеф	1
101	20.03		Ледоход. С. Вербова	1
102	21.03		Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1
103	22.03		Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1
104	01.04		Заяц на дереве. По В. Бианки	1
105	03.04		Наши гости. С. Погореловский	1
106	04.04		Скворушка. По Г. Скребицкому. Весенняя гостя. И. Белоусов	1
107	05.04		Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому	1
108	08.04		Тюльпаны. По А. Баркову	1
109	10.04		Доскажи словечко (весенние загадки)	1
110	11.04		Обобщающий урок по разделу	1
			<b>Раздел «Веселые истории» (8 ч)</b>	
111	12.04		Перепутаница. Р. Фархади	1
112	15.04		Эхо. По Г. Остеру	1
113	17.04		Кто кем становится. А. Шибяев	1
114	18.04		Волшебный барабан. А. Усачёв	1
115	19.04		Шишки. М. Плячковский	1
116	22.04		Портрет. По Ю. Степанову	1
117	24.04		Булочная песенка. М. Бородинская	1
118	25.04		Обобщающий урок по разделу	1
			<b>Раздел «Родина любимая» (9 ч)</b>	
119	26.04		Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1
120	29.04		Наше Отечество. По К. Ушинскому	1
121	06.05		Флаг России. По Т. Кудрявцевей	1
122	08.05		Главный город страны. М. Ильин	1
123	13.05		Песня. В. Степанов	1
124	15.05		День Победы. А. Усачёв	1
125	16.05		Страшный клад. По С. Баруздину	1
126	17.05		Тульские пряники. По С. Алексееву	1
127	20.05		Обобщающий урок по разделу	1
			<b>Раздел «Здравствуй, лето!» (7 ч)</b>	
128	22.05		Что такое лето? А. Усачёв	1
129	23.05		Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1
130	24.05		Земляника. М. Дружинина	1
131	27.05		Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1
132	29.05		Ёж-спаситель. По В. Бианки	1
133	30.05		Жарко. Р. Фархади. Верное время. По Э. Шиму	1
134	31.05		Доскажи словечко (Летние загадки). Е. Савельева. Обобщающий урок по разделу	1

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.**

1. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Т. М. Головкина. Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017



2. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2018