**Муниципальное общеобразовательное учреждение-**

**Средняя общеобразовательная школа села Липовка**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования(5е–9еклассы)

2023–2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Аннотация к рабочей программе |
| Математика | Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.  Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».  Программа по математике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (диагностических работ, промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).  **Целями изучения математики** на уровне основного общего образования являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач – основой учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь. Умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. При изучении математики осуществляется общее знакомство с методами познания действительности, представлениями о предмете и методах математики, их отличии от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение: − модульных форм организации образовательной деятельности; − сетевых форм организации образовательной деятельности; − электронного обучения, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных; В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5–6 классах – курса «Математика», в 7–9 классах – курсов «Алгебра» и «Геометрия».  **Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» (2023-2024 учебный год - в 7-8 и 9 классах).** Общее число часов для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 1020 ч: в 5 классе – 170 часа (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часа (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа ( 6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе (6 часов в неделю) 204ч.  **Обучение осуществляется по следующим учебникам:**  Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков .С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023г  Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2021  Алгебра 7-9 класс /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2021 г., и учебнику «Геометрия» для 7-9 классов образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др: — М.: Просвещение, 2021 г.  В программе отражено: СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО математике НА БАЗОВОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**  Освоение обучающимися 5-9 классов программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в соответствии с разработанным в ОУ локальным нормативным актом: «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **МОУ-СОШ с. Липовка.** |
| Обществознание | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.  Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации.  На изучение обществознания ступени основного общего образования (базовый уровень) отводится часа: 136 часов:  6класс–34часа;  7класс–34часа.  8класс–34часа;  9класс–34часа. |
| Русский язык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Русскому языку» для 5-9  классов (авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский ).  Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по  русскому языку М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская и др, , выпускаемой издательством «Просвещение».  **Цель** изучения предмета  «Русский язык»:  - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.                        Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:  -  овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;  - овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;  - овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;  **Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи  русского языка  в школе:**   1. совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации): 2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования: 3. расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: 4. формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: 5. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения: 6. овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказывании; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.   Учебный предмет «Русский  язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 714 часов.  Материал  предмета «Русский язык» по классам располагается следующим образом:  в 5 классе – 170 часов  в 6 классе – 204 часа   в 7 классе- 136 часов  в 8 классе – 102 часа   в 9 классе- 102 часа.  **Рабочая программа содержит следующие разделы:**  1. Пояснительная записка.  2. Содержание.  3. Планируемые результаты.  4. Тематическое планирование.  5. Поурочное планирование.  6.Учебно- методическое обеспечение.  Предусмотрены следующие виды контроля: входной |
| Химия | Рабочие программы по химии для обучающихся 8-9 классов составлены в соответствии ФГОС ООО, на основе программы по химии для общеобразовательных школ (8-9 классы), с учетом авторской программы «Химия», авторов Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара и др. и учебного плана образовательного учреждения.  Рабочие программы разработаны сроком на 1 год.  Цели и задачи учебного предмета:   * формирование чувства гордости за российскую химическую науку; * воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремления к здоровому образу жизни; * понимание особенности жизни и труда в условиях информатизации общества; * формирование творческого отношения к проблемам; * подготовка к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории; * умение управлять своей познавательной деятельностью; * умение оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности; * формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными современными информационными технологиями; * развитие готовности к решению творческих задач, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная, поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и др.); * формирование химико-экологической культуры, являющейся составной частью экологической   и общей культуры, и научного мировоззрения.  **Учебники, реализующие рабочую программу в 8-9 классах:**   * Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е.Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. М.: Вентана-Граф. * Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е.Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. М.: Вентана-Граф.   **Место учебного предмета в учебном плане.**  На изучение предмета отводится: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов, (2 часа в неделю). |
| Английский язык | Рабочие программы для обучающихся 5-9 классов составлены в соответствии ФГОС ООО, на основе программы по английскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы), с учетом авторской программы «Английский язык», авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой и учебного плана образовательного учреждения.  Рабочие программы разработаны сроком на 1 год.  Цели и задачи учебного предмета:  формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:  речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к кульуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.  **Учебники, реализующие рабочую программу в 8-9 классах:**  Английский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова М. «Дрофа»  Английский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова М. «Дрофа»  Английский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова М. «Дрофа»  Английский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова М. «Дрофа»  Английский язык 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова М. «Дрофа»  **Место учебного предмета в учебном плане**.  На изучение предмета отводится: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| История | Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.  История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.  Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  В программе присутствуют учебные курсы в рамках учебного предмета «История»: Всеобщая история. История Древнего мира – 5 кл. – 68 часов (2 часа в неделю);  Всеобщая история. История Средних веков. История России. От Руси к Российскому государству – 6 кл.; –68 часов (2 часа в неделю);  Всеобщая история. История нового времени. Конец XV-XVII вв. История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству – 7 кл. – 68 часов (2 часа в неделю);  Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи – 8 кл. – 68 часов (2 часа в неделю);  Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в. История России. Российская империя в XIX– начале XXв. и модуль «Введение в новейшую историю России» – 9 кл.– 68 часов (2 часа в неделю). |
| Литература | Рабочая программа учебного предмета «Литература»   составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Литературе» для 5-9 классов (авторы  В.Я.Коровина)  Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».  **Цель** изучения предмета «Литература»:  - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; формирование понимания образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.                         Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:  - чтение и изучение **художественных произведений**,  - приобретение учащимися знаний, умений и навыков, которые обеспечивают полноценное восприятие, глубокое понимание и освоение литературных произведений,  - развитие образного мышления,  - включение учеников в творческую самостоятельную деятельность, ориентированную на развитие и самореализацию личности,  -воспитание интеллектуальной и эмоциональной отзывчивости на явления искусства,         развитие речевой культуры.                            Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи литературы в школе :  – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.  Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.  Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 442 часа .  Материал  предмета «Литература»  по классам располагается следующим образом:  в 5 классе- 102 часа  в 6  классе – 102 часа   в 7 классе-   68 часов  в 8 классе- - 68 часов  в 9 классе – 102 часа.  Рабочая программа содержит следующие разделы:  1. Пояснительная записка.  2. Содержание.  3. Планируемые результаты.  4. Тематическое планирование.  5. Поурочное планирование.  6.Учебно- методическое обеспечение. |
| Физика | Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и Требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образовании я (ФГОСООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.  Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.  Цели изучения физики:  ● Приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;  ● Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;  ● Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;  ● Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;  ● Развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.  Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе. |
| Информатика | Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.  Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:  ● Цифровая грамотность;  ● Теоретические основы информатики;  ● Алгоритмы и программирование;  ● Информационные технологии.  Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7,8 и 9 классах соответственно. |
| География | Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.  Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.  Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез встаршей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой дляпоследующей уровневой дифференциации.  Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева, выпускаемой издательством «Просвещение».  Основные **цели** изучения географии в школе:  - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;  - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;  - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.  Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.  **Место учебного предмета «География» в учебном плане**  На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.  **Основные разделы дисциплины**  5 КЛАСС  Раздел 1. Географическое изучение Земли  Раздел 2. Изображения земной поверхности  Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы  Раздел 4. Оболочки Земли  Раздел 5. Заключение  6 КЛАСС  Введение  Раздел 1. Гидросфера – водная оболочка Земли  Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли  Раздел 3. Биосфера – оболочка жизни  Раздел 4. Заключение. Природно-территориальные комплексы  7 КЛАСС  Раздел 1.Главные закономерности природы Земли  Раздел 2. Человечество на Земле  Раздел 3. Материки и страны  8 КЛАСС  Раздел 1. Географическое пространство России  Раздел 2. Природа России  Раздел 3. Население России  9 КЛАСС  Раздел 1. Хозяйство России.  Раздел 2. Регионы России  Раздел 3. Россия в современном мире |
| Биология | Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.  В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностными метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.  Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс –1 час в неделю, в 8-9 классах –2 часа в неделю. |
| ОБЖ | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.  Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.  В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:  Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;  Модуль № 2 «Безопасность в быту»;  Модуль № 3«Безопасность на транспорте»;  Модуль №4 «Безопасность в общественных местах»;  Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;  Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»;  Модуль № 7 «Безопасность в социуме»; Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»;  Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;  Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни здоровья населения». В 8-9 классах предмет изучается из расчёта 1час в неделю (всего 68часов). |
| Музыка | Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:  ● распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»;  ● федеральной программы воспитания. Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федеральногого сударственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы воспитания.  Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по музыке (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П.,Критской Е. Д. (1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября2022 г.№ 858).  Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество.  Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка»,«Русская классическая музыка»,«Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства». На изучение предмета “Музыка” на уровне основного общего образования отводится 136 часов: по одному часу в неделю в 5-7 классах |
| Технология | Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.  Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.  Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.  Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:  ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101);  Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).  Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования.  Цель курса - формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научнотехнологического развития Российской Федерации.  • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;  • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;  • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;  • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;  • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.  **Место учебного предмета «География» в учебном плане**  На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часа:  5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  8 класс – 34 часа (1 час в неделю);  9 класс – 17 часа (1 час в неделю).  **Основные разделы дисциплины**  ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ  Модуль «Производство и технологии»  Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»  Модуль «Компьютерная графика. Черчение»  Модуль «Робототехника»  Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»  ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ  Модуль «Автоматизированные системы»  Модуль «Животноводство» и «Растениеводство |
| Физкультура | Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.  В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.  Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».  Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.  Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на уровне основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов:  ● 5 класс– 68 часов(2 часа в неделю);  ● 6 класс– 68 часов(2 часа в неделю);  ● 7 класс– 68 часов(2 часа в неделю);  ● 8 класс– 68 часов(2 часа в неделю);  ● 9 класс– 68 часов(2 часа в неделю).  При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации Вариативных модулей (не менее 1часа в неделю с 5по 9 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей. |
| Финансовая грамотность | Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с изменениями и дополнениями); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и программы курса (Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-9 классы общеобразовт.Орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВАКО).  Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по финансовой грамотности под редакцией И.В. Липсица, выпускаемой издательством «ВАКО».  Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.  Это определило цели данного курса:  содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.  **Место учебного предмета «География» в учебном плане**  Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» - 136 ч (один час в неделю в каждом классе): 5-6 класс – 34ч (учебный курс может быть реализован в любом из классов); 7 класс – 34 ч; 8-9 класс – 34 ч. Учебный курс реализуется в зависимости от возможностей образовательных организаций.  **Основные разделы дисциплины**  5-6 КЛАСС  Введение в курс «Финансовая грамотность»  Модуль 1. Доходы и расходы семьи  Модуль 2 . Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься  7 КЛАСС  Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют  Модуль 2. Услуги  8-9 КЛАСС  Модуль 1. Управление денежными средствами семьи  Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния  Модуль 3. Риски в мире денег  Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем  Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют |
| Музыка | Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:   * распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; * федеральной программы воспитания.   Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по музыке (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. (*1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858*).  Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».  На изучение предмета “Музыка” на ступени основного общего образования отводится 136 часов:   * 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 8 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по ИЗО (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Изобразительное искусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (*1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858*).  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.  Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно- творческую деятельность, а также презентацию результата.  Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования.  На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:   * 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 7 класс – 34 часа (1 час в неделю). |