

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. ЛИПОВКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ МАРКОВСКОГО РАЙОНА**

Приложение к адаптированной  
основной образовательной  
программе основного общего  
образования для обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями) с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата  
(вариант 1), утверждено приказом  
директора  
№ 64 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-  
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ВАРИАНТ 1)  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5 КЛАСС**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

с.Липовка 2024 год

## Пояснительная записка

к учебному плану на 2024-2025 учебный год - извлечению из организационного раздела (п.4.1.) адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного аппарата, (вариант 1) (далее - АООП ООО для обучающихся с УО НОДА (вариант 1)) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023.

АООП НОО для обучающихся с УО НОДА (вариант 1) МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района Саратовской области отражает психофизические особенности и возможности обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей/законных представителей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с УО НОДА (вариант 1) МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района Саратовской области сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11.02.2022 № 69;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в варианте: V-IX классы (5 лет).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за пять учебных лет.

На втором этапе обучения (5-9 класс) в учебном плане представлены семь предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технологии), внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а

также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

**Язык и речевая практика** (русский язык, чтение (литературное чтение))

**Математика** (математика, информатика)

**Естествознание** (природоведение, биология)

**Человек и общество** (география, основы социальной жизни. мир истории, история Отечества)

**Искусство** (музыка, рисование (изобразительное искусство))

**Физическая культура** (адаптивная физическая культура)

**Технологии** (профильный труд)

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 5-6 классах – по 2 часа, 7-9 классах по 1 часу.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение функциональной грамотности.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 5 класс-29 часов, 6-9 классы- 30 часов.

**Внеурочная деятельность**, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана представлена

коррекционными занятиями: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Развитие деятельности по самообслуживанию», «Двигательная коррекция».

Основными направлениями коррекционных занятий

**«Речевая практика»** является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- - коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Коррекционный курс **«Основы коммуникации»** направлен на повышение социально-психологической компетентности обучающихся и развитие их способности эффективно взаимодействовать с окружающими.

Основными направлениями курса являются:

- обучение детей пониманию себя и умению «быть в мире собой».
- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи.
- развитие интереса к окружающим людям и потребности в общении.
- формирование у обучающихся умений и навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими.
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
- повышение уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.

На занятиях **«Двигательная коррекция»** осуществляется коррекция недостатков двигательной сферы. Занятия направлены на укрепление здоровья, формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционный курс **«Развитие деятельности по самообслуживанию»** направлен на формирование и совершенствование у обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практического знакомства с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной

программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Направления внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, коммуникативное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в общеобразовательной организации, а также в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, спортивными объектами, организациями культуры, библиотечно – информационной системой. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией.

**Художественно – эстетическое направление** реализуется через театральную студию «Первые роли». Основной задачей курса является развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений почувствовать в театрализованной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через курс: «Азбука здоровья». Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарного учебного графика установлена продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 учебных недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в 5-9 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ-СОШ с.Липовка Марксовского района саратовской области. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (легкая умственная отсталость)</b>
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Музыка и пение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Профильный труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в МОУ-СОш с.Липовка Марковского района саратовской области.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.



**Сетка часов учебного плана АООП основного общего образования  
МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района Саратовской области  
для обучающихся НОДА с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)  
5 класс 2024 – 2025 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Индивидуально</b>	<b>Совместно</b>
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	1	3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	-	4
2. Математика	2.1.Математика	4	1	3
	2.2. Информатика	-	-	-
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	1	1
	3.2. Биология	-	-	-
	3.3. География	-	-	-
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	0
	4.2. Мир истории	-	-	-
	4.3. История Отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	-	2
7. Труд (технология)	7.1. Профильный труд	6	4	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Финансовая грамотность		1	0	1
Читательская грамотность		1	0	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Театр «Первые роли»</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>«Азбука здоровья»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Выписка из АООП УО НОДА (вариант 1):**

**Учебный план АООП основного общего образования МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района Саратовской области для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**5 - 9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)
2. Математика	2.1.Математика	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	17(578)
	2.2. Информатика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2(68)	2(68)	-	-	-	4(136)
	3.2.Биология	-	-	2 (68)	2(68)	2(68)	6 (204)
	3.3. География	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
4. Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
	4.2. Мир истории	-	2 (68)	-	-	-	2 (68)
	4.3. История Отечества	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
5. Искусство	5.1. Музыка	1(34)	-	-	-	-	1(34)
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2(68)	-	-	-	-	2(68)
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10(340)
7. Труд (технология)	7.1. Профильный труд	6(204)	6(204)	7(238)	7(238)	7(238)	33(1122)
<b>Итого</b>		<b>27(918)</b>	<b>28(952)</b>	<b>29(986)</b>	<b>29(986)</b>	<b>29(986)</b>	<b>142(4828)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>7(238)</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>149 (5066)</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия)</b>							
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>		<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>25(850)</b>
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>5 (170)</b>
	«Россия - мои горизонты»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>4 (136)</b>
Коммуникативное							
Спортивно оздоровительное							
Художественно - эстетическое							
Интеллектуальное							
<b>Итого</b>							