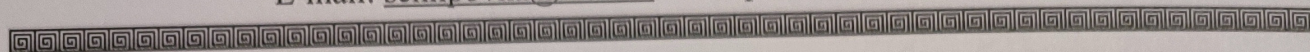
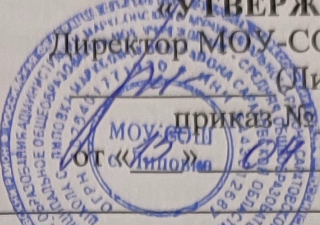


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ЛИПОВКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ МАРКОВСКОГО РАЙОНА

413087, Саратовская область, Марковский район, с. Липовка, Свердлова, зд.1
сайт: <https://shkolalipovkamarksovskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
E-mail: schlipovka@mail.ru. Телефон: 8 (84567) 5 95 39



<p>«СОГЛАСОВАНО» Педагогический совет МОУ-СОШ с.Липовка протокол № <u>4</u> от «<u>15</u>» <u>04</u> 20<u>24</u> г</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ-СОШ с. Липовка (Линькова М.В.) приказ № <u>24</u> от «<u>15</u>» <u>04</u> 20<u>24</u> года</p> 
--	--

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с.Липовка
Марковского района Саратовской области**

за 2023 год

Линькова М.В.
19.04.2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Липовка Марковского района Саратовской области
Филиалы	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Липовка Марковского района Саратовской области – средняя общеобразовательная школа п.им.Тельмана Марковского района Саратовской области
	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Липовка Марковского района Саратовской области – основная общеобразовательная школа с. Вознесенка Марковского района Саратовской области
Руководитель	Марина Владимировна Линькова
Адрес организации	413087, Саратовская область, Марковский район, с.Липовка, ул.Свердлова, зд.1
Адреса филиалов	413089, Саратовская область, Марковский район, п.им.Тельмана, ул. Школьная, зд. 11
	413085, Саратовская область, Марковский район, с. Вознесенка, ул. Калинина, д. 4Б
Телефон	8 (845 67) 6-47-88
Адрес электронной почты	schlipovka@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района Саратовской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (интеллектуальными нарушениями, вариант 6.3) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84,5 процент – рядом со Школой, 15,5 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	70
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	67

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3
--	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (интеллектуальными нарушениями, вариант 6.3)
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ-СОШ с.Липовка выполнены на 90 процента. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

МОУ-СОШ с.Липовка:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Филиал ООШ с.Вознесенка:

- обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Филиал СОШ п.им.Тельмана:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 60 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	1	1
	География	2	3
	Обществознание		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА – 1 (0,6%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (интеллектуальными нарушениями, вариант 6.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, изостудия, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность в школе ведется по направлениям:

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Театральный кружок «Первые роли»	3-4, 5-7	Тимошина А.В	Среда 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰		14
	Изостудия «Русские народные промыслы»	7-8	Калиниченк о Н.Н.	Среда 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰		12
Общеинтеллектуальное	Объединение «Функциональная грамотность»	1	Гайдук Л.В.	Вторник I 3 ⁰⁰ -14 ⁰⁰		14
	Объединение «Посчитай-ка»	3	Картузова Г.Н.	Понедел. 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰		11
	Объединение «Читательская грамотность»	9	Шувалова Е.В.	Пятница I 6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰		4
	Объединение «Функциональная грамотность»	2	Гайдук О.И.	Понедел. 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰		14

	Объединение «Всезнайка»	4	Бэбэлэу А.А.	Четверг 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰		9
Социальное	Медиацентр «Школьные вести»	7-8	Мелендина С.Д.	Четверг 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰		7
Спортивно-оздоровительное	ОФП «Подвижные игры»	1-4	Гайдук Л.В.	Пятница 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰		20
	Спортивная секция «Волейбол»	5-7	Денисова О.А.	Среда 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰		12
	Спортивная секция «Волейбол»	8-10	Денисова О.А.	Пятница I 8 ⁰⁰ -20 ⁰⁰		12
Духовно-нравственное	-					

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями или с их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции (патриотические, экологические и т.п);
- социальные проекты;
- досугово-развлекательная деятельность (праздники, концерты, фестивали, представления, конкурсные программы...);
- предметные недели;
- экскурсии;
- деловые игры, квесты;
- классные часы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Каргузовой Г.Н. (3 класс), Соловьевой Н.В. (6 класс), Денисовой О.А. (7 класс), Грачевой И.В. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить свою инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ-СОШ с.Липовка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении и в волонтерском движении.

Одним из важных направлений в работе детских общественных объединений является волонтерство. Волонтерский отряд «Горячие сердца» под руководством Бэбэлэу А.А. и Калиниченко Н.Н. активно организовывало в течение 2023 года благотворительные и экологические акции.

Волонтеры школы оказывали помощь в организации акций «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», принимали участие в концертной программе «Душою молоды всегда», приуроченной ко Дню пожилого человека, районном субботнике, акции #МЫВМЕСТЕ, #ЗаНаших, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» др.

Волонтеры в течение учебного года поздравляли ветеранов педагогического труда с праздниками – Днем учителя, Новым годом, 8 марта, Днем Победы.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-полевой игре «Стратегия Победы»;
- акциях ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню флага ит.д.

В 2022 году в нашей школе, внедрена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию. Первое, что мы заметили после старта работы советников, обучающиеся нашей школы стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи.

Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию.

- Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы.
- Новые формы проведения мероприятий.
- Повышение имиджа школы (Этому способствует сотрудничество с организациями села, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями)
- Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
- Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников.
- Отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии. (Пусть их мало. Но это первые шаги)

Отрицательные моменты в работе.

- Недостаток времени при подготовке к мероприятию.
- Наложение различных мероприятий школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 16 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель физики и информатики Симонян А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации программы базового уровня в полном объеме в МОУ-СОШ с.Липовка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель-предметник Мелендина С.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Липовская участковая больница;
- Авангард - АГРО

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Грачёва И. В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 13 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Денисова О.А.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике обучающиеся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Мелендина С. Д. Классные руководители
21.09.2023–	Проведены групповые консультации с	Педагог-навигатор

27.09.2023	обсуждением результатов онлайн-диагностики	Мелендина С. Д.
12.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов.	Педагог-навигатор Мелендина С. Д. Классные руководители
2.11.2023 9.11.2023	Проведены профориентационные занятия «Россия цифровая»	Педагог-навигатор Мелендина С. Д. Классные руководители
16.11.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов.	Педагог-навигатор Мелендина С. Д. Классные руководители
23.11.2023 30.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор Мелендина С. Д.
21.12.2023	Проведено профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Педагог-навигатор Мелендина С. Д. Классные руководители
11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	Проведены профориентационные занятия, посвященные агропромышленному комплексу.	Педагог-навигатор Мелендина С. Д. Классные руководители
15.02.2024 22.02.2024	Проведены занятия, посвященные сфере культуры и искусства	Педагог-навигатор Мелендина С. Д. Классные руководители
11.03.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-опросе обучающихся 9-11 классов.	Педагог-навигатор Мелендина С. Д.
14.03.2024 21.03.2024	Просмотр профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	Педагог-навигатор Мелендина С. Д. Классные руководители
21.03.2024	В рамках проекта «Билет в будущее», а также единой модели профориентации «Россия — мои горизонты» состоялось Всероссийское родительское собрание для родителей учащихся 6-11 классов	Педагог-навигатор Мелендина С. Д.

4.04.2024 11.04.2024	Обеспечено участие в моделирующей онлайн-пробе на платформе проекта «Билет в будущее».	Педагог-навигатор Мелендина С. Д. Классные руководители
-------------------------	--	---

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2022 году в школе открылся центр «Точка Роста», который специализируется в области естественно-научной и технологической направленности. Здесь наши ученики имеют возможность расширить свои знания и навыки в этих областях, развивая свой потенциал.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Зеленый дом», «Дом, который нас объединяет»)
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Лаборатория Гарри Потера», «Эврика», «Очевидное-невероятное»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 60 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 13 % и составила 73 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Первые роли"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Первые роли"». Руководителем театральной студии был педагог дополнительного образования Аверкина Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для

организации образовательного процесса: актовый зал и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, микшер, микрофоны экран.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 7-ого класса. Это 13 процентов обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Первые роли"» выросло и составило 14 человек (26% обучающихся). В студии занимается ученик из семьи СОП, и 2 ученика инвалида (4 класс).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Росток». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 41 обучающихся (48% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	15.09.2023 13:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 24 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2023 13:00	46 человек, учащиеся начальной школы
3	Первенство по волейболу среди юношей 7–10-х классов	Спортивный зал	30.11.2023 14:00	Обучающиеся 7–10-х классов, 16 человек
4	Весенний марафон	Территория близ села	12.05.2023 12:00	Обучающиеся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-10 классов (87 человек)

Работа с родителями

В течение 2023 года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от пяти до семи (9, 10-11 классы) собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (ноябрь), "Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка" (март), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА. На встречах и в родительских чатах родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», заседаниях родительского совета, Совета профилактики.

Взаимодействие с родителями, строилось также через: информирование по телефону, через WhatsApp, социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники) для привлечения к беседам классных руководителей, учителей-предметников.

В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, работников ЛУБ).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МОУ-СОШ с.Липовка в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятия (торжественное мероприятие «Учитель, перед именем твоим», фотовыставка «Учитель в объективе», школьный конкурс рисунков и сочинений «Учитель с большой буквы», школьная акция «Поздравь учителя», школьный конкурс творческих работ обучающихся «Если б я был учителем»), в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Наши учителя принимают участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. Участие в данных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях позволяет

нашим учителям обмениваться опытом, получать новые знания и навыки, которые они затем успешно применяют в своей работе. Это помогает нам поддерживать стандарт образования и обеспечивать качественное обучение для всех наших учеников. Наши учителя являются участниками, призерами и победителями мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Наименование	Уровень	Ф. И. О. педагога	Результат
Мастер-класс в рамках единого методического дня «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций».	Муниципальный	Соловьева Н.В	Сертификат
Выступление «Новый ФГОС: изменения. Об обновлении ФГОС основного общего образования»	Муниципальный	Соловьева Н.В.	Сертификат
Муниципальный фестиваль-конкурс «Народные узоры»: Познавательно-творческий проект «Путешествие в страну народного творчества». Возрастная группа 11-14 лет. Методическая разработка.	Муниципальный	Калиниченко Н.Н.	Сертификат Февраль. 2023
Ежегодный региональный краеведческий марафон «Саратовская кругосветка»	региональный	Калиниченко Н.Н.	Сертификат Октябрь.2023
Муниципальный смотр «Слово учителю-мастеру ». Выступление	Муниципальный	Калиниченко Н.Н.	Выступление Март.2023
Конкурс-фестиваль народного творчества «Народные узоры», методическая разработка	муниципальный, март 2023г	Бэбэлэу Антонина Алексеевна	Участник
Конференция «Психологические особенности коррекционной работы с детьми»	Всероссийский Сайт «Про педагога»	Картузова Галина Николаевна	Сертификат
Олимпиадная работа «Проектная деятельность на уроках математики во 2 классе»	Международный сайт «Шаг вперед»	Картузова Галина Николаевна	Диплом 1 место
Единый методический день Открытый урок по математике во 2 классе. Тема «Сложение и вычитание в пределах 100»	Сетевой	Картузова Галина Николаевна	Сертификат
Семинар на базе лицея «Современный урок в сфере	Районный	Картузова Галина Николаевна	Слушатель

ФГОС»			
Семинар на базе школы-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам	Районный	Картузова Галина Николаевна	Сертификат участника
Методический семинар учителей начальных классов «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО-индивидуальная стратегия профессионального роста» Ноябрь 2023	Районный	Гайдук Л.В.	Участник
Методический семинар на базе МОУ-СОШ с. Липовка. «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций» Апрель 2023	ММО	Гайдук Л.В.	Выступление
Семинар для молодых специалистов на базе МОУ–СОШ № 4 г. Маркса Март 2023	Районный	Гайдук Л.В.	Участник
Методический семинар на базе МОУ-СОШ с. Кировское. «Внеурочная деятельность» Февраль 2023	ММО	Гайдук Л.В.	Участник
РМО молодых специалистов «Системно- деятельностный подход, как методологическая основа профессиональной деятельности современного педагога» Февраль 2023	РМО	Гайдук Л.В.	Участник

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	154
	– начальная школа	70
	– основная школа	81

	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	19	18	95	7	37	1	5	1	5	0	0
3	19	19	100	5	26	3	16	0	0	0	0
4	16	16	100	10	63	0	0	0	0	0	0
Итог о	54	53	98	22	41	4	7	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2022-м был 35%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	10	63	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	18	95	3	16	0	0	1	5	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	81	80	99	27	33	0	0	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2% (в 2022 году – 31%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли чест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чест во	%	Количе ство	%	Количе ство	%

10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на уровне 2022 года.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ-СОШ с.Липовка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	78	11	3	89	11	3,1
2021/2022	92	25	3,2	100	75	4,1
2022/2023	90	5	3	100	35	3,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Снизились показатели успеваемости и качества знаний по сравнению с прошлым годом.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	8	3,1	100
Биология	6	33	3,3	100
Информатика и ИКТ	7	29	3,3	100
География	11	46	3,2	100

Два девятиклассника не получили аттестат об основном общем образовании, т.к. не сдали ОГЭ по математике.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	21	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,9	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	28	6	28	4	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	21	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	11
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
-----------------	-----------

Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	30
Средний тестовый балл	56,5

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	30	100
Математика (базовый уровень)	2	11	100
Химия	1	38	100
Биология	1	36	100
История	1	46	100
Обществознание	1	48	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33,3	66,7	0

		«3»								
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	0	3	1	100	0	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «4»	5	0	0	3	2	40	60	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66,7	33,3	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33,3	66,7	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку	1	0	0	1	0	0	100	0

		«5»								
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	1	2	1	75	25	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку	0	0	0	0	0	0	0	

	«2»								
	отметку «3»	3	0	2	1	0	33,3	66,7	0
	отметку «4»	5	0	2	3	0	0	60	40
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй триместр по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде в 2023 году.

Всего обучающихся в 4, 5-11 классах -48.

Из них приняли участие в школьном этапе олимпиады – 18 обучающихся:

4 класс – 4 обучающихся

5 класс – 3 обучающихся

6 класс – 3 обучающихся

7 класс – 3 обучающихся

8 класс – 2 обучающихся

9 класс – 2 обучающихся

10 класс - 0 обучающихся

11 класс - 1 обучающийся

Количество участников школьного этапа составляет - 37,5 %.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	9	0	1	8	-	-	-	-	
2022	13	1	1	11	1	1	0	0	0

2023	18	3	0	15	2	1	1	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района Саратовской области в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ-СОШ с.Липовка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 93 респондента (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов. Из них три педагога имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 382 единицы;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 419 единиц в год;
- объем учебного фонда – 256 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	256	256
2	Педагогическая	88	60
3	Художественная	96	50
4	Справочная	32	21

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (23%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		15 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	30 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,182
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ-СОШ с.Липовка Марковского района имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

